Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Омск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:
Огарь Наталья Алексеевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»
Костина Екатерина Александровна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-

	образования; проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*92*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*84*
в том числе:	
лекции	*2*
практические занятия	*82*
в т. ч. в форме практической подготовки	*80*
Самостоятельная работа студента (всего)	*8*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*92*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*22*
в том числе:	
лекции	*1*
практические занятия	*21*
в т. ч. в форме практической подготовки	*20*
Самостоятельная работа студента (всего)	*68*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Аппаратное и программное обеспечение ИКТ**	*28+4ср/26*	**ОК 02, ОК 05, ОК 09**
Тема 1.1. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	**Содержание учебного материала**		
	Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика. Правила ТБ для учащихся.	*1*	
	Практические занятия (практическая подготовка) Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	*1*	
Тема 1.2. Особенности организации занятий с использованием средств ИКТ	**Практические занятия** (практическая подготовка)		
	Организация занятий в кабинете информатики. Организация занятий с использованием средств ИКТ. Санитарные нормы работы при использовании средств ИКТ.	*2*	
Тема 1.3. Основные и дополнительные устройства ПК	**Практические занятия** (практическая подготовка)		
	Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.	*2*	
	Самостоятельная работа студента (реферат)	*2*	
Тема 1.4. Классификация ПО	**Практические занятия** (практическая подготовка)		
	Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.	*2*	

	Самостоятельная работа студента (доклад)	*2*	
Тема 1.5. Графический интерфейс операционной системы	**Практические занятия** (практическая подготовка) Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Главное меню ОС. Виды окон. Диалоговое окно. Элементы управления окном. Панель задач.	*2*	**ОК 02, ОК 05, ОК 09**
Тема 1.6. Операции над файлами, каталогами.	**Практические занятия** (практическая подготовка) Файловая система. Структура диска. Создание и удаление файлов. Методы доступа. Операции над файлами (копирование, удаление, перемещение, переименование)	*2*	
Тема 1.7. Архиваторы, антивирусные программы	**Практические занятия** (практическая подготовка) Архиваторы. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы защиты информации.	*2*	
Тема 1.8. Прикладное ПО	**Практические занятия** (практическая подготовка) Прикладное программное обеспечение общего назначения, программы для интерактивных устройств (интерактивная доска, интерактивная приставка).	*2*	
Тема 1.9. Образовательная геймификация	**Практические занятия** (практическая подготовка) Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по стандартам движения «Молодые профессионалы». Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения.	*6*	
Тема 1.10. Создание ЦОР для интерактивной доски	**Практические занятия** (практическая подготовка) Разработка информационного образовательного продукта для интерактивной доски по стандартам движения «Молодые профессионалы».	*6*	
Раздел 2.	**Информационно-коммуникационные технологии**	*56+4ср/54*	**ОК 02, ОК 05, ОК 09**
Тема 2.1.	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*4*	

Редактирование и форматирование текстового документа.	Назначение и возможности текстового процессора. Структура окна программы. Форматы файлов. Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов, фон и тень и т.д. Создание и форматирование списков.		
Тема 2.2. Вставка рисунка, кадра. Создание схемы	**Практические занятия** (практическая подготовка) Вставка рисунка из файла. Вставка сканированного рисунка. Вставка и форматирование автофигур. Редактирование графических объектов. Создание структурной схемы. Форматирование структурной схемы.	*2*	
Тема 2.3. Создание и форматирование Создание и форматирование таблиц	**Практические занятия** (практическая подготовка) Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.	*2*	
Тема 2.4. Создание и форматирование диаграммы	**Практические занятия** (практическая подготовка) Создание диаграммы. Форматирование диаграммы.	*4*	
Тема 2.5. Основы работы с табличным процессором	**Практические занятия** (практическая подготовка) Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.	*2*	
Тема 2.6. Вычисления в табличном процессоре	**Практические занятия** (практическая подготовка) Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.	*2*	
Тема 2.7. Построение диаграмм	**Практические занятия** (практическая подготовка) Панель рисования. Диаграммы. Этапы построения диаграммы. Форматирование диаграммы. Построение графика функции.	*4*	
Тема 2.8. Создание базы данных	**Практические занятия** (практическая подготовка) Создание табличной базы данных. Сортировка данных. Фильтрование данных. База данных. Табличная база данных.	*4*	
Тема 2.9.	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*4*	

Создание интерактивного теста	Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.		
Тема 2.10. Техника создания и редактирования изображений	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*4*	
	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений. Виды и цели редактирования изображений. Устранение дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.		
Тема 2.11. Создание и редактирование видеоролика	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*4*	**ОК 02, ОК 05, ОК 09**
	Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов. Создание учебного фильма по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
	Самостоятельная работа студента: поиск информации в Интернет; практико-ориентированное задание.	*2*	
Тема 2.12. Возможности мультимедийной среды.	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*2*	
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация		
Тема 2.13. Создание интерактивных презентаций	**Практические занятия** (практическая подготовка) **(выполнение и защита проекта)**	*6*	
	Моделирование структуры презентации. Разработка компьютерной интерактивной презентации. Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации.		
	Экспертные обучающие системы. Учебная база данных. Учебная база знаний. Видеокомпьютерные системы. Мультимедиа-технологии. Виртуальная реальность.		

	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	*2*	
Тема 2.14. Сети локальные и глобальные	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*2*	
	Передача информации. Линии связи их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.		
Тема 2.15. Сервисы сети Интернет	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*2*	
	Основные услуги (сервисы) компьютерных сетей: электронная почта, поисковые системы, WWW, телеконференции, файловые архивы, технологии web 2.0 и т.д.		
Тема 2.16. Разработка сетевого ЦОР	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*6*	
	WWW. Гипертекст. Веб-сервер. Веб-страница. Веб-сайт. Облачные вычисления. Технология веб-квест. Алгоритм работы с документ-камерой. Разработка сетевого ЦОР по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
Итоговое занятие	**Дифференцированный зачет**	*2*	
	Всего:	***92***	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Аппаратное и программное обеспечение ИКТ**	*1/9*	**ОК 02, ОК 05, ОК 09**
Тема 1.1. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	**Содержание учебного материала**	*1*	
	Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика. Правила ТБ для учащихся.		
	Практические занятия (практическая подготовка) Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	*1*	
Тема 1.2. Особенности организации занятий с использованием средств ИКТ	**Практические занятия** (практическая подготовка)	***1***	
	Организация занятий в кабинете информатики. Организация занятий с использованием средств ИКТ. Санитарные нормы работы при использовании средств ИКТ.		
Тема 1.3. Основные и дополнительные устройства ПК	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*1*	
	Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.		
	Самостоятельная работа студента (реферат)		
Тема 1.4. Классификация ПО	**Практические занятия** (практическая подготовка)	***1***	
	Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное		

	обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.		
	Самостоятельная работа студента (доклад)		
Тема 1.5. Графический интерфейс операционной системы	**Практические занятия** (практическая подготовка)	***1***	**ОК 02, ОК 05, ОК 09**
	Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Главное меню ОС. Виды окон. Диалоговое окно. Элементы управления окном. Панель задач.		
Тема 1.6. Операции над файлами, каталогами.	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*1*	
	Файловая система. Структура диска. Создание и удаление файлов. Методы доступа. Операции над файлами (копирование, удаление, перемещение, переименование)		
Тема 1.7. Архиваторы, антивирусные программы	**Практические занятия** (практическая подготовка)	***1***	
	Архиваторы. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы защиты информации.		
Тема 1.8. Прикладное ПО	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*1*	
	Прикладное программное обеспечение общего назначения, программы для интерактивных устройств (интерактивная доска, интерактивная приставка).		
Тема 1.9. Образовательная геймификация	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*1*	
	Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по стандартам движения «Молодые профессионалы». Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения.		
Раздел 2.	**Информационно-коммуникационные технологии**	*12*	**ОК 02, ОК 05, ОК 09**
Тема 2.1. Редактирование и форматирование текстового документа.	**Практические занятия** (практическая подготовка)	***1***	
	Назначение и возможности текстового процессора. Структура окна программы. Форматы файлов. Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов, фон и тень и т.д. Создание и форматирование списков.		
Тема 2.2. Вставка рисунка,	**Практические занятия** (практическая подготовка)	*1*	
	Вставка рисунка из файла. Вставка сканированного рисунка. Вставка и		

кадра. Создание схемы	форматирование автофигур. Редактирование графических объектов. Создание структурной схемы. Форматирование структурной схемы.		
Тема 2.3. Создание и форматирование Создание и форматирование таблиц	**Практические занятия** (практическая подготовка) Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.	***1***	
Тема 2.4. Создание и форматирование диаграммы	**Практические занятия** (практическая подготовка) Создание диаграммы. Форматирование диаграммы.	***1***	
Тема 2.5. Основы работы с табличным процессором	**Практические занятия** (практическая подготовка) Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.	***1***	
Тема 2.6. Вычисления в табличном процессоре	**Практические занятия** (практическая подготовка) Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.	***1***	
Тема 2.7. Построение диаграмм	**Практические занятия** (практическая подготовка) Панель рисования. Диаграммы. Этапы построения диаграммы. Форматирование диаграммы. Построение графика функции.	***1***	
Тема 2.8. Создание базы данных	**Практические занятия** (практическая подготовка) Создание табличной базы данных. Сортировка данных. Фильтрование данных. База данных. Табличная база данных.	***1***	
Тема 2.9. Создание интерактивного теста	**Практические занятия** (практическая подготовка) Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.	***1***	
Тема 2.10. Техника создания и редактирования изображений	**Практические занятия** (практическая подготовка)	***1***	

	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений. Виды и цели редактирования изображений. Устранение дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.		
Тема 2.11. Создание и редактирование видеоролика	**Практические занятия** (практическая подготовка)	***1***	**ОК 02, ОК 05, ОК 09**
	Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов. Создание учебного фильма по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
	Самостоятельная работа студента: поиск информации в Интернет; практико-ориентированное задание.		
Тема 2.12. Возможности мультимедийной среды. Создание интерактивных презентаций	**Практические занятия** (практическая подготовка)	***1***	
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация		
	Практические занятия (практическая подготовка) **(выполнение и защита проекта)**		
	Моделирование структуры презентации. Разработка компьютерной интерактивной презентации. Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации.		
	Экспертные обучающие системы. Учебная база данных. Учебная база знаний. Видеокомпьютерные системы. Мультимедиа-технологии. Виртуальная реальность.		
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)		
	WWW. Гипертекст. Веб-сервер. Веб-страница. Веб-сайт. Облачные вычисления. Технология веб-квест. Алгоритм работы с документ-камерой. Разработка сетевого ЦОР по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
Итоговое занятие	**Дифференцированный зачет**	*2*	
	Всего:	***92***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в Лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий со следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся для учебной работы теоретического характера;
- посадочные места по количеству обучающихся для практической работы;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивный дисплей;
- интерактивная доска;
- интерактивные кубы;
- естественно-научная лаборатория;
- цифровой микроскоп;
- мобильный планетарий;
- LEGO-конструктор;
- документ-камера;
- МФУ цветное;
- принтер;
- сканер;
- колонки;
- сеть Интернет.

Программные средства обучения:

ОС Win10;

пакет офисных программ;

браузер;

ПО для конструктора/интерактивной доски;

ПО для редактирования аудио-, видеофайлов;

ПО для естественно-научной лаборатории,

ПО для цифрового микроскопа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова Л.Л. Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы .- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.
2. Информатика для ССУЗов: учебное пособие. /под ред. П.П. Беленького [и др.]; - изд 2-е. - М. КНОРУС, 2008.
3. Келим Ю.М. Вычислительная техника: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г.
4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. - 384 с.
5. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. - 256 с.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика для ССУЗов: учебное пособие - М.: Издательский центр Академия, 2010.
7. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2008.
8. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Могилева. – М.: Издательский центр Академия, 2007.
9. Рыбъякова О.В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Хуторской А.В., Андрианова Г.А. Информатика и ИКТ в начальной школе: методическое пособие. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2009.

Дополнительные источники:

1. Башмаков М.И., Поздняков С.Н., Резник Н.А. Информационные средства обучения. – СПб.: 1997.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии. – М.: 1995.
3. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании/ О. Ф. Брыксина, Е. С. Галанжина, М. А. Смирнова. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 547 с.
4. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208с.

5. Джеймс Куроуз, Кит Росс. Компьютерные сети: Нисходящий подход. – М.: Издательство «Э», 2016. – 912 с.

6. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование».

7. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2008.

8. Информатика. Приложение к «1 сентября».

9. Казиев В.М. Введение в правовую информатику. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

10. Колбин Р.В. Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование. Элективный курс: учебное пособие / Р.В. Колбин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 221 с.

11. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

12. Куличкова А.Г. Информатика 2-11 классы внеклассные мероприятия, неделя информатики. - Волгоград: Учитель, 2010.

13. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности/ Д. В. Куприянов. — М.: Юрайт, 2016. – 255 с.

14. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учеб. для ОУ СПО. – М.: КНОРУС.2015

15. Михеева Е.В. Практикум по информатики. - М.: Академия, 2013г.

16. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2013г.

17. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник. - М.: Академия, 2013г.

18. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2017. – 378 с.

19. Назарова Т.С., Полат Е.С. Средства обучения: технология создания и использования. – М.: 1998.

20. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование).

21. Рабинович П.Д. Практикум по интерактивным технологиям: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 162с.

22. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. – М.: Школа-пресс, 1994.

23. Симанович С. Общая информатика. - М.: Просвещение, 2001.

24. Симанович С. Специальная информатика. - М.: Просвещение, 2001.

25. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для вузов/ под ред. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Высшая школа, 2005.

26. Ставрова О.Б. Применение компьютера в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие. / под ред. Ставрова О.Б. – М.: Интеллект-Центр, 2007.

27. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008.

28. Шафрин Ю. Информационные технологии. – М.: Просвещение, 2002.

Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603 (дата обращения: 22.06.2022).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839 (дата обращения: 22.06.2022).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604 (дата обращения: 22.06.2022).

4. Михеева Е В. Информационные технологии в профессиональной деятель-ности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

Интернет источники:

1. http://www.ito.edu.ru/2001/ito/p.html - Осин А.В. Технология и критерии оценки образовательных электронных изданий.

2. http://www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

3. http://edu.ru - Федеральный сайт Российского образования;

4. http://www.fpru.org - Фонд поддержки российского учительства;

5. http://www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

6. http://festival.1september.ru - Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

7. http://www.bookler.ru - Глобальный поиск книг;

8. http://www.direktor.ru - Административная работа в школе. Журнал «Директор школы» издательской фирмы «Сентябрь»;

9. http://www.vestniknews.ru - Журнал «Вестник образования России»;

10. http://t eacher.org.ru - Сайт конкурса «Учитель года России»;

11. http://sputnik.mto.ru - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;

12. http://www.eurekanet.ru - Инновационная образовательная сеть;

13. http://www.trizway.com - Сайт лаборатории образовательных технологий;

14. http://www.mediaeducation.ru - Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;

15. http://pedlib.ru/ - Сайт педагогической библиотеки;

16. http://www.mioo.ru - Сайт Московского института открытого образования;

17. http://www.omsk.edu.ru - омский образовательный портал.

18. http://www.intergu.ru - Интернет-государство для учителей;

19. http://referat.ru - рефераты по различным предметам;

20. http://www.college.ru - открытый мир знаний (математика, физика, астрономия, химия, биология, география);

21. http://mega.km.ru - энциклопедический ресурс;

22. http://www.edu.yar.ru - центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании;

23. http://www.comp-science.narod.ru - дидактические материалы по информатике и математике;

24. http://infoschool.narod.ru - электронные учебники по отдельным разделам информатики;

25. http://mckryak.chat.ru/informatics.html - учебные материалы по информатике;

26. http://marklv.narod.ru - Интернет-образование по информатике.

27. Электронный курс «Информационные технологии в образовании» д.т.н., профессора Норенкова И.П. URL: http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050_iteduc.cou

28. ИКТ в образовании. Учебное пособие. URL: http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/6.pdf

Собственное методическое обеспечение:

Костина Е.А., Огарь Н.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Часть I: методическое пособие для студ. БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2018. – 34 с.

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, интерактивных презентаций, видеоконтента, раздаточного материала.

Учебные занятия в рамках дисциплины ОП. 09 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью разработанного банка заданий с четко заданными планируемыми результатами, алгоритмом выполнения, критериями оценивания продукта деятельности:

Работа на учебных занятиях строится с использованием интерактивных методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- активное использование облачных технологий в создании коллективного продукта (четкое разграничение ролей, задач, этапов);
- работа в мобильных микро-группах (смена рабочих зон) для решения учебных задач;
- активизация учебной деятельности посредством командной работы в Smart Suite;
- проведение конференций по защите созданных образовательных ресурсов, ориентированные на развитие способности объяснять, аргументировано доказывать или обосновывать определенные утверждения.

Методы контроля и оценки:

- взаимопроверка работ студентами (прием эталонного ответа);
- самопроверка выполнения заданий (прием эталонного ответа);
- самооценка (прием знакомство с критериями).

Способствуют формированию самооценки студентов, развитию способности распределения внимания, академических способностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе	*Знание информационных источников Знание правил оформления документов Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Знание возможностей цифровой образовательной среды*	*Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет*
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	*Умение работать с источниками информации Соблюдение правил техники*	*Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения*

значимое в перечне информации; *использовать современное программное обеспечение;* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;* *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;* *использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;* *проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;* *использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач*	*безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ* *Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач*	*практической работы* *Дифференцированный зачет*

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Лист согласования рабочей программы
ОП.13 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей
естественнонаучного цикла

протокол № 2
от 11. 09 2023 г.

Руководитель МО

Матюкова Е.В.
Ф.И.О.

(подпись)

Составитель(и):

(подпись) Огарь Н.А.
Ф.И.О.

(подпись) Костина Е.А.
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

(подпись) методист (должность) Залко Г.Н.
Ф.И.О.

(подпись) (должность) Ф.И.О.